



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) SISWA
KELAS V SD YPK EBENHAEZER LIMALAS
KABUPATEN RAJA AMPAT
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana.*

Oleh:

ROBERT AYAL

262012406

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROBERT AYAL
NIM : 262012406 Email : robayayal@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe two stay two stray (TS-TS) siswa kelas V SD YPK Limakas
Pembimbing : 1. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd. M.Si.
2. Drs. Sumiyarso, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 28 Juli 2015

ROBERT AYAL
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROBERT AYAL
NIM : 262012406 Email : robayayal@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran tipe two stay two stray (TS-TS) kelas V SD YPK Benkasari Limas Kab. Raja Ampat

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

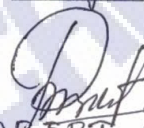
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 Juli 2015



ROBERT AYAL

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Roniek Sulistya Wardani S. Pd. M. Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Drs. Sumiyarso. M. Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



MEMO

Dari : Koordinator Program PSKGJ Kab. Raja Ampat
Kepada : Bagian Perpustakaan
Hal : Pernyataan Persetujuan Akses Karya Ilmiah Mahasiswa PSKGJ Raja Ampat


Kami mohon seluruh karya ilmiah Mahasiswa Program SKGJ Kabupaten Raja Ampat untuk tidak diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas dan/atau portal GARUDA dikarenakan karya-karya tersebut merupakan karya replikasi yang kemudian diterapkan dalam konteks daerah asal mahasiswa.

Demikian keterangan ini kami sampaikan.

Harap menjadi maklum.

Mengetahui,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Hormat kami,

Stefanus C. Rahmasira, MS.Ed.
Koordinator PSKGJ Kab. Raja Ampat

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **ROBERT AYAL**

Nomor Induk Mahasiswa : 262012406

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya replicasi dari Niken Yohana Vintasari dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester II Dengan Model Two Stay Two Stray (TS-TS) Berbantuan Media Gambar Di SDN Ngampin 02 Tahun 2013/2014 di Replikasi dilakukan dengan menyesuaikan setting dan karakteristik subjek penelitian. Skripsi memuat karya orang lain, kecuali hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan dan saran yang datanya diambil dan dianalisis sesuai dengan setting dan karakteristik subjek penelitian dalam hal ini adalah siswa kelas 5 SD YPK Ebenhaezer Limalas.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik kapan pun.

Salatiga, 23 Juli 2015
Yang Membuat Pernyataan

ROBERT AYAL

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) SISWA
KELAS V SD YPK EBENHAEZER LIMALAS
KABUPATEN RAJA AMPAT
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

Oleh :

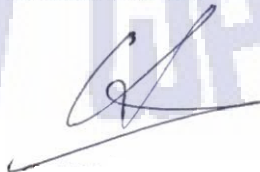
ROBERT AYAL

262012406

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 23 Juli 2015

Pembimbing,



Drs. Sumiyarso. M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) SISWA
KELAS V SD YPK EBENHAEZER LIMALAS
KABUPATEN RAJA AMPAT
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

Oleh:

ROBERT AYAL

262012406

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada Tanggal 23 Juli 2015

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd. M.Si
Dosen Penguji/I

27 Juli 2015

Drs. Sumiyarso, M.Si
Dosen Pembimbing/penguji II

27 Juli 2015

Mengesahkan

Dr. YARL DWIKURNANINGSIH, M.Pd
Dekan FKIP UKSW

HERRY SANOTO, S.Si, M.Pd
Kaprogdi PGSD

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apa yang tidak pernah dilihat oleh mata dan tidak pernah didengar oleh telinga, dan yang tidak pernah timbul didalam hati manusia, semua yang disediakan Allah untuk mereka yang mengasihi Dia”

Karya ini kupersembahkan sebagai :

1. Wujud perjuanganku kepada Istri dan Anak-anak ku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan doa.
2. wujud kebersamaan kepada teman – teman SPG Kabupaten Raja Ampat, yang selalu bersama – sama dalam keadaan apapun, saling mengingatkan dan saling memberi semangat satu sama lain. Kebersamaan itu membuat kita semakin menjadi satu keluarga yang utuh, memotivasi hingga pada akhirnya kita dapat tersenyum bahagia dalam sukacita besar, terimakasih untuk kebersamaan kita.
3. Wujud terimakasihku kepada almamater, yang telah menjadi tempat menimba ilmu sampai sekarang.

ABSTRAK

AYAL ROBERT, 262012604, 2015 “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *Tipe Two Stay Two Stray* (TS-TS) SISWA KELAS 5 SD YPK EBENHAEZER LIMALAS KABUPATEN RAJA AMPAT PAPUA BARAT SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015”. Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen SatyaWacana. Pembimbing Drs. Sumiyarso.M.Si.

Kunci: Model Pembelajaran *Two Stay,Two Stray* (TS-TS),Meningkatkan Hasil Belajar IPA

Hasil observasi di SD YPK Ebenhaezer Limalas kelas 5 pada mata pelajaran IPA menunjukkan nilai siswa masih banyak yang dibawah KKM.Nilai KKM yang ditentukan yaitu 60.Metode yang digunakan selama ini adalah metode ceramah, sehingga interaksi dengan siswa menjadi kurang.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 khususnya pada mata pelajaran IPA.Hasil belajar siswa yang diharapkan yaitu dapat mencapai KKM atau lebih dari 60.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dalam pembelajaran IPA pada materi Tumbuhan Hijau.Dalam model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) ini, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 4 orang. 2 orang ditugaskan untuk mendatangi kelompok lain untuk menggali informasi dan 2 lainnya tinggal didalam kelompok untuk menjelaskan informasi dari kelompoknya.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan “Tumbuhan Hijau” dikelas 5 SD YPK Ebenhaezer Limalas tahun ajaran 2014/2015.

Proses pembelajaran IPA pada pokok bahasan “Tumbuhan Hijau” menggunakan metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai prasiklus, siklus I dan siklus II.Kondisi awal siswa atau prasiklus, 8 siswa

atau sekitar 72,72% siswa belum mencapai KKM, dan 3 siswa atau sekitar 27,27% siswa mencapai KKM dengan rata-rata kelas 52,72. Setelah dilakukan tindakan oleh peneliti dengan menggunakan metode TS-TS, diperoleh hasil 4 siswa atau sekitar 36,36% siswa belum mencapai KKM dan 7 siswa atau sekitar 63,63% siswa mencapai KKM dengan rata-rata kelas 65,45. Siklus II terjadi peningkatan yang cukup memuaskan, yaitu 9 siswa atau 81,81% siswa mencapai KKM dan 2 siswa atau sekitar 18,18% belum mencapai KKM, dengan rata-rata 71,81.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini merupakan replikasi dari penelitian yang dilakukan oleh Niken Yohana Vintasari dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester I Dengan Metode Two Stay Two Stray (TS-TS) Berbantuan Media Gambar Di SDN Ngampin 02 Tahun 2013/2014. Replikasi dilakukan dengan menyesuaikan setting dan karakteristik subjek penelitian di kelas 5 SD YPK Ebenhaezer Limalas Distrik Misool Timur, Kabupaten Raja Ampat Semester II Tahun Ajaran 2014/2015.

Pada kesempatan kali ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen SatyaWacana, yang telah memberikan fasilitas pendukung hingga selesainya perkuliahan.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Kristen SatyaWacana yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
3. Drs. Sumiyarso M.Si. selaku Dosen pembimbing Skripsi.
4. Istri dan Anak-anakku yang telah memberikan dukungan dalam bentuk materi maupun non materi serta doa.
5. Pemerintah Daerah yang telah memfasilitasi terselenggaranya perkuliahan Program Studi PGSD di Raja Ampat.

Demikian skripsi ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 23 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMANA PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.3.1. Tujuan Penelitian	3
1.3.2. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA SD	4
2.2 Hasil Belajar IPA	4
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	4
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	6
2.5 Kajian Hasil – Hasil Penelitian Relevan	9
2.6 Kerangka Pikir	10
2.7 Hipotesis Tindakan	10

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian	11
3.2 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	11
3.3 Prosedur Penelitian	12
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	13
3.5 Indikator Kinerja	15
3.6 Analisis Data	15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	16
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	25

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	29

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA kelas 5 SD YPK Ebenhaezer Limalas	2
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal Tes Evaluasi Siklus 1 dan 2	14
Tabel 4.1.	Data Jumlah Siswa SD YPK Ebenhaezer Limalas	16
Tabel 4.2.	Ketuntasan hasil belajar IPA kelas 5 Prasiklus.....	21
Tabel 4.3.	Ketuntasan hasil Belajar IPA kelas 5 Siklus I.....	22
Tabel 4.4.	Ketuntasan hasil IPA Kelas 5 Siklus II	23
Tabel 4.2.	Analisis Komperatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD YPK Ebenhaezer Limalas Semester II 2014/2015	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1. KerangkaPikir	10
Gambar	4.1. Diagram LingkaranNilai Siswa PraSiklus	21
Gambar	4.2. Diagram Lingkaran Nilai Siswa Siklus 1	22
Gambar	4.3. Diagram Lingkaran Nilai Siswa Siklus 2	23
Gambar	4.4 Diagram Batang Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA SiswaKelas 5 SD YPK Ebenhaezer Limalas.....	24

